



ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA

Zadaniem przedszkola jest wspomaganie rodziny w wychowaniu i przygotowaniu dzieci do nauki szkolnej i dalszego życia

Rodzice (opiekunowie prawni):

1. Mają w szczególności prawo do rzetelnej informacji o dziecku i jego rozwoju oraz zachowaniu w grupie.
2. Pomocy ze strony przedszkola w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uzyskiwaniu informacji podnoszących ich wiedzę psychologiczno-pedagogiczną.
3. Zgłaszania propozycji dotyczących organizacji pracy przedszkola.

Rodzice (prawni opiekunowie):

1. Przyprawdają i odbierają dzieci z przedszkola i są odpowiedzialni za ich bezpieczeństwo w drodze do przedszkola i z przedszkola do domu.
2. Zobowiązani są osobiście przyprawdzać dziecko do przedszkola, oddać pod opiekę nauczyciela, pomocy nauczyciela i odebrać w zadeklarowanych we wniosku godzinach.
3. Dzieci wydawane będą wyłącznie rodzicom lub osobom posiadającym ich pisemne upoważnienie, gwarantującym bezpieczny powrót dziecka do domu.
4. Do przedszkola należy przyprawdzać dzieci bez objawów chorobowych tj. nie mające gorączki, biegunki, wymiotów lub innych objawów świadczących o złym samopoczuciu.
5. Obowiązkiem nauczyciela jest natychmiastowe powiadomienie rodziców, jeśli stwierdzi on, że dziecko źle się czuje. Obowiązkiem rodziców, po otrzymaniu takiej informacji, jest wcześniejszy odbiór dziecka.
6. W przedszkolu nie podaje się dzieciom żadnych leków, nie stosuje się żadnych zabiegów lekarskich.
7. Rodzice są zobowiązani do zapoznawania się z informacjami umieszczonymi na tablicy ogłoszeń dla rodziców oraz z wiadomościami na dzienniku elektronicznym.
8. Należy dostosować ubiór dziecka do panujących warunków atmosferycznych i pory roku.
9. Na rodzicach (opiekunach prawnych) dzieci uczęszczających do przedszkola spoczywa obowiązek m. in. do udzielania pełnej informacji o sytuacji zdrowotnej dziecka, mającej wpływ na jego bezpieczeństwo i prawidłowe funkcjonowanie w grupie.
10. Rodzice zobowiązani są do zapewnienia dzieciom 6-letnim regularnego uczęszczanie na zajęcia, kontaktowania się z wychowawcą w celu ujednoczenia oddziaływań wychowawczych.
11. Rodzice uczestniczą w zebraniach organizowanych przez przedszkole, a także systematycznie konsultują się telefonicznie z nauczycielem prowadzącym grupę we wskazanych przez nauczyciela godzinach.



ADAPTACJA DZIECKA W PRZEDSZKOLU

Adaptacja dziecka w przedszkolu jest niewątpliwie dużym przeżyciem zarówno dla dziecka jak i dla rodziców. Musimy dać dziecku trochę czasu, aby przyzwyczało się do nowego otoczenia, poznało swoje panie i zaakceptowało towarzystwo rówieśników. Proponujemy parę rad i wskazówek, dzięki którym przy wzajemnej współpracy i zaufaniu razem przebrniemy przez ten trudny okres. Trudno powiedzieć, ile będzie trwał, ponieważ zależy to od wielu czynników. Czasami adaptacja zajmuje kilka dni, czasami kilka tygodni.

Należy mieć na uwadze i być przygotowanym na zmiany w zachowaniu i funkcjonowaniu dziecka. Mogą pojawić się: płaczliwość, trudności ze spaniem, zmniejszenie apetytu. Objawy te zależne są od stopnia dojrzałości emocjonalnej dziecka, progę odporności psychicznej jak i również umiejętności przygotowania do przedszkola. Ważne jest to, aby rodzice w okresie adaptacji byli konsekwentni w przyprowadzaniu dziecka do przedszkola.

*w pierwszych dniach pobyt dziecka powinien być krótszy i stopniowo się wydłużać;

*żegnamy i witamy swoje dziecko zawsze z uśmiechem;

*dziecko musi czuć, że idzie do przedszkola dlatego żeby dobrze się bawić i aktywnie spędzać czas;

*nie przedłużamy rozstania stojąc w drzwiach, to zawsze wywołuje u dziecka poczucie tęsknoty. Pożegnanie musi być czułe, ale zdecydowane.

*labilność emocjonalna u najmłodszych sprawia, że szybko zapominają o rozłące i płacz, złość zastępują zainteresowaniem zabawkami, kolegami oraz dobrą zabawą przez cały dzień.



POŻEGNANIE Z DZIECKIEM JAK POMÓC SOBIE I DZIECKU

Co pomaga?

Co utrudnia?

Krótkie pożegnanie

* ustal z dzieckiem sposób pożegnania,
* pożegnaj je jeden raz,
* zdecydowanym krokiem opuść salę/ szatnię,

* długie rozmowy przed salą,
* kilkukrotne żegnanie,
* brak pożegnania
* dziecko na rękach u rodzica,

Pozytywne komunikaty

* uśmiech i spokój rodzica,
* życzenia dobrej zabawy, miłego dnia – dzięki temu dziecko wie, że przedszkole to miejsce, gdzie miło spędza się czas,
*dużo czasu spędzonego z dzieckiem po przedszkolu,

* słowa współczucia, pocieszenia, obawy rodzica: przykro mi, przepraszam, ale musisz zostać, wszystko będzie dobrze,
* żal w głosie rodzica,

Mówienie prawdy

* dotrzymywanie obietnic: przyjdę zaraz po obiedzie

* niedotrzymywanie umów zawartych z dzieckiem: dzisiaj jednak nie pójdziemy po przedszkolu na plac zabaw.

POWIERZAJĄ NAM PAŃSTWO SWÓJ NAJWIĘKSZY SKARB BĘDIEMY SIĘ O NIEGO TROSCZYĆ